

1. Eurytmi i barnehagen.

Sandra Roald. Eurytmist og håndverkslærer. Ansatt ved Steinerskolen i Vestfold siden 1985. Hun har undervist i eurytmi på alle trinn, men er nå konsentrert om barnehagegrupper og småklassene.

Arbeidsgruppen: I kurset vil jeg ta deltakerne med i noen eksempler fra eurytmitimene gjennom årets gang, og belyse hvilke elementer jeg bruker i arbeidet med barna.

2. Vital Eurytmi.

Marianne Tvedt. Eurytmist med videreutdanning innenfor pedagogikk, terapeutisk eurytmi og vitaleurytmi. Hun har arbeidet 19 år ved Steinerskolen i Stavanger, 8 år ved Den norske Eurytmihøgskole i Oslo, de siste 4 år som rektor. Siden høsten 2018 har hun arbeidet som seksjonsleder for barnetrinnet ved Rudolf Steinerskolen Nesodden.

Arbeidsgruppen: Hvordan kan man aktivere egne livskrefter? Vi vil arbeide med bevegelser som tilfører kraft, varme, skaper flyt, nærvær og ro, -en nødvendighet i en utforende hverdag. Øvelsene forebygger stress og utbrenthet. Ingen forkunnskaper i eurytmi kreves. Ta gjerne med yogamatte/teppe.

3. Om ringleken i barnehagen.

Ingrid Reistad. Er utdannet eurytmist og barnehagelærer, henholdsvis i Stuttgart og Berlin. 2015 skrev hun masteroppgave om ringleken i Steinerbarnehagen. Hun er i dag studieleder for Barnehageutdanningen på Steinerhøgskolen i Oslo og underviser i forskjellige fag. Hun har i alt 19 års erfaring som lærer og barnehagelærer og holder kurs i inn- og utland. Et av hennes hovedinteressefelt er kreative bevegelser og barnehagepedagogikk.

Arbeidsgruppen: Kurset vil inneholde bevegelsesøvelser, teori og samtale. Kom i tøy du kan bevege deg i og helst i eurytmisko.

4. Folkesang for barn.

Tone Juve. Utdannet folkesanger og har jobbet mange år som utøvende musiker i forskjellige sammenhenger. Tone har turnert i inn- og utland og medvirker på flere innspillinger. Gjennom mange år har hun holdt kurs i folkesang for alle aldersgrupper og alle nivåer. Hun jobber nå som klasselærer ved Steinerskolen i Vestfold og underviser i folkesang ved Vestskogen Kulturskole.

Arbeidsgruppen: I gruppen skal vi lære oss barnesanger og regler, noen med historier og bevegelser til. Deltagerne får med seg tekstene og det er muligheter for å ta lydopptak.

5. Spacial Dynamics.

Laurence Sheen. Bakgrunn i bevegelsespedagogikk (kroppsøving). Først friluftsliv (outdoor education) og senere Bothmer gymnastikk og Spacial Dynamics. Han har tidligere jobbet i flere år som gymlærer på flere Steinerskoler.

Arbeidsgruppen: I gruppen ønsker jeg å gjøre aktiviteter og leker som passer for barn i barnehagen.

6. Kjøkkenhagen- en arena for lek og erfaringsbasert læring i barnehagen.

Hedvig Fon Klyve. Er barnetrinnleder ved Steinerskolen i Vestfold. Hun har tidligere jobbet som klasselærer og hagebrukslærer.

Arbeidsgruppen: I hagen blir alle sansene næret. Undre seg, oppdage og arbeide i hagen gir en god mulighet til å forbinde seg med naturen, øve tålmodighet, omsorg og muskelkraft. Ved å jobbe og være i hagen med barnehagebarna gir vi dem en unik mulighet til å bli kjent med seg selv og sin nære verden. En kjøkkenhage kan være noen store blomsterkasser, en pallekarm eller en hel hage. Arbeidsgruppen foregår utendørs. Ta med klær etter vær.

7. Natur og hage. Å lage fuglekasser.

Peter Janssen. Peter er dansk og har utdanning som skipstømrer, tok videreutdanning som Steinerbarnehagelærer i København, og har lang fartstid i barnehage. Peter er nå pensjonert, men jobber som vikar i Steinerbarnehagen på Nøtterøy.

Arbeidsgruppen: Å være tett på fuglenes familieliv er sterke opplevelser for barn, og bidrar til å stimulere interessen for hva som foregår i naturen. Industrialisering av jordbrukslandskap, og klimaendringer er noen årsaker til at småfugler sliter med å finne redeplasser. På denne arbeidsgruppen vil dere jobbe praktisk, lage fuglekasser til forskjellige typer fugler.

8. Leketøy i tre.

Simon Härström og Kent Härström.

Simon Härström. Flere år som ansatt ved Steinerbarnehagen på Nøtterøy og Steinerskolen, driver nå egen snekkervirksomhet og tømmerfirma.

Kent Härström. Mangeårig sløydlerer ved Steinerskolen i Bergen, senere rektor og daglig leder med grunnutdanning som instrumentmaker.

Arbeidsgruppen: I sløydgruppen vil deltakerne kunne velge mellom forskjellige oppgaver som harmonerer med deres ferdigheter.

Tanken er at hver og en ved endt kurs skal ha økt sitt ferdighetsnivå, sin skaperglede og kunne ta med seg en ferdig leke tilbake til sin barnehage.

9. Metallsløyd- kobbersmie.

Kelvin Bass. Mangeårig faglærer og kontaktlærer på Steinerskolen i Vestfold på alle trinn fra barneskolen, ungdomsskole og videregående. Fagområder engelsk og et stort spekter av håndverksfag som tresløyd, modellering, lær, kobber, jernsmie og steinhugging.

Arbeidsgruppen: Kobbersmie. En liten innføring i metallenes egenskaper og en praktisk oppgave hvor hver enkelt kan lage en kobberbjelle, med personlig klang, som man kan bruke i barnehagen.

10. Toving.

Kristin Sheen og Vibeke Fjeld Harlan. Begge er tidligere steinerskoleelever og har en stor interesse for ulike håndverk og håndarbeid, og de liker å gjøre dette i fritiden.

Arbeidsgruppen: I gruppen ønsker vi å tove enkle figurer til årstidsbordet o.l. med våren som tema. Vi kommer til å fokusere på toving med nål, da vi ikke har så mye tid. Vi kan i felleskap med dere dele erfaringer og ideer om ting man kan våt-tove sammen med barna.

11. Papirbretting.

Charlotte Stock Fagerlid. Har jobbet flere år som vikar i Steinerbarnehagen på Nøtterøy og har barn i Steinerskolen i Vestfold. Hun jobber i dag i den emballasjefri dagligvarebutikken Bare Vare i Tønsberg. Hun bretter origami på bestilling og til markeder, samt at hun holder kurs. Hun har en stor forkjærlighet til papir som materiale, både for dens anvendelighet, skjørhet, skjønnhet og at det er resirkulerbart. Det er en fascinerende prosess å trylle frem objekter av et flatt ark.

Arbeidsgruppen: Å brette gjenstander som man kan pynte opp med hjemme eller i barnehagen, origamiens mystikk, estetikk og logikk. Vi skal brette papirlykter til lanternefest og fugler til å henge på gaver, over årstidsbord eller hvor en ellers ønsker å pynte opp.

12. Oppbygging marionetteteater

Noriko Kornberg, Siw Haukaas og Nadia Heggedal. Alle tre har lang fartstid i Steinerbarnehagen på Nøtterøy, og alle tre har rik erfaring med føring og iscenesetting av ulike marionetteteater.

Arbeidsgruppen: Hvordan kan vi lage rekvisitter av det vi har rundt oss? Bruk av tekstil, hva slags tekstiler egner seg best og fargenes betydning. Sette opp en scene- Steg for steg- Hva er lurt å tenke på. Dere får oppleve marionetter og forskjellige dyr i ulike tekstiler (bomull, ull, silke). Hvordan disse forskjellige marionettene oppfører seg, og iscenesette og spille med marionetter.

13. Farger i Steinerbarnehagen

Sidsel Hovland. Utdanning fra Kunsthøgskolen i Bergen, Høgskolen for estetiske fag i Oslo, Universitet i Oslo i kunsthistorie og museumskunnskap, diverse fordypningsfag ved Steinerhøgskolen, og Asker kunstscole.

Arbeidsgruppen: Fargevalg, maleteknikk og malingstyper i barnehagerommet. Praktiske øvelser i laseringsteknikk.

14. Tegn til tale. Henda opp av lomma!

Bronwen Kjøttker, Anniken Solberg Røed og Lena Bakken. Alle tre har lang fartstid i Steinerbarnehagen på Nøtterøy og har jobbet med ASK (Alternativ Supplerende Kommunikasjon) i ulike sammenhenger i flere år.

Arbeidsgruppen: Denne arbeidsgruppen er et lite innblikk i hvordan man bruker tegn, og hvordan få hendene opp av lomma og komme i gang. Inspirasjon til daglig bruk av tegn til tale, sanger, vers med mer.

15. Enkel matlaging i barnehagen / Restefest

Agnes Novotny Nagy, Weronica Bringaker, Line Simensen og Johanna Petersen.

Agnes, Weronica og Line har alle lang fartstid som ansatte i Steinerbarnehagen på Nøtterøy. Johanna har jobbet i mange år i ulike barnehager og jobber nå som spesialpedagog i vår barnehagen.

Arbeidsgruppen:

Denne arbeidsgruppen vil hovedsakelig dreie seg om erfaringer. I Steinerpedagogikken er kosthold et fremtredende tema og blir mer og mer aktuelt for hver dag som går. Vi ønsker å dele erfaringer angående allergier, kostholdshensyn og hvordan bruke rester vi allerede har. Vi vil lage enkle pålegg som vi bruker i her i Steinerbarnehagen på Nøtterøy. Vi ønsker å inspirere hverandre til å bli flinkere til å bruke rester for å redusere matsvinn. Ta gjerne med deres tips og oppskrifter på hvordan dere løser matsituasjoner i barnehagen. Vi lager forskjellig pålegg sammen, mens vi har en hyggelig prat om erfaringer.

16. Fortellerkurs

Charlotte Øster. Arbeider som freelance forteller og kursholder. Hun er opptatt av å finne balansen mellom leken, humoren og alvoret i historiene. Charlotte mener at alle kan fortelle. Det handler bare om å finne sin egen stemme, gjøre det på sin måte og først da kan det begynne å svinge. Charlotte har hatt oppdrag for blant annet NRK, ulike festivaler: Festspillene i Bergen, Fortellerfestivalen, Førde internasjonale folkemusikkfestival, Mela m.m, teatre, bibliotek, barnehager og spilt i utallige gymsaler og klasserom på skoler rundt omkring Norge. Charlotte er medlem av Fortellerhuset. Hun har barn på Steinerskolen i Vestfold.

Arbeidsgruppen: Kurset er praktisk. Vi skal jobbe med eventyr, improvisere fram historier og sette fantasien i sving. Hvordan kan vi speile det samfunnet barna møter i dag, i eventyrene. Det vi snakker om blir det mer av. De historiene vi forteller oss selv, hverandre og barna blir vår virkelighet. Mange av de gamle folkeeventyrene handler om miljøvern. Askeladden var en tidlig miljøverner. Han fant og fant, og lurte på hva han kunne bruke tingene til. Mange gamle historier handler om å ikke sløse: Er du grådig og uten magemål, går det galt. Vi skal også se på hvordan vi kan fortelle ute på tur med naturen som kulisse. For naturen har en egen stemme som aldri slutter å snakke, hvert eneste vesen har sin egen historie å fortelle – om det er et skjelvende blad eller en vandrende maur.

17. Seksåringene i barnehagen og skolen

Anders Berg og Ane Sand. Anders er daglig leder ved Steinerskolen i Vestfold. Han har vært sentral i arbeidet med organiseringen av 1.trinn i aldersblandede grupper i barnehagen. Ane er utdannet steinerskolelærer og har vært pedagogisk leder i Steinerbarnehagen på Nøtterøy siden 2009. Hun leder en avdeling med barn fra 3-7 år, hvor ca. 8 barn er 1.trinnselever.

Arbeidsgruppen: Sammen vil Anders og Ane presentere Steinerskolen i Vestfold sin organisering av 1.trinn i aldersblandete grupper. Udir har gjennomført tilsyn med organiseringen og godkjent den. Anders vil fortelle om prosessen med tilsynet og presentere vesentlige elementer knyttet til grunnlag for at Udir godkjente organiseringen. Ane vil legge frem erfaringer med ordningen. Arbeidsgruppen vil utover dette bestå i samtale og erfaringsutveksling om og fra 1. trinn.

18. Bearbeiding av foredrag

Geseke Lundgren og Ulrike von Schoultz.

Geseke Lundgren er utdannet lærer og barnehagepedagog og har i hele sitt arbeidsliv arbeidet innenfor dette. Hovedsakelig i Steinerskolen, men de siste 16 årene i voksenopplæring både i Sverige og internasjonalt. Hun har arbeidet for IASWECE i 12 år og er for tiden aktiv for Waldorf Business Schools National Association i Sverige.

Ulrike von Schoultz bor i Järna, Sverige. Hun er utdannet helsepedagog og steinerpedagog med egen virksomhet (Guldfällen-stiftelsen), hvor hun i mange år har drevet familiehjem med omsorg for ungdom med alvorlige funksjonshemninger.

Arbeidsgruppen: Sammen med Geseke og Ulrike går vi i dybden på foredragene om sansene.

19. Transparenter

Wolfgang Køttker. Høyskolelektor med livslang bakgrunn i steinerpedagogikk. Har arbeidet på Steinerhøyskolen med ulike kunstprosjekter. Mentor for Steinerbarnehage og Steinerskoler i India.

Arbeidsgruppen: Lage transparenter med våren som tema.

20. Byvandring

Lene Alfheim. Lene ble godkjent som byguide i Tønsberg gjennom Norges Guideforbund i 2007. Foreningen heter Vestfold Guideforening og hun sitter som guideformidler i region Tønsberg og omegn.

Arbeidsgruppen: Vi vandrer bryggelangs. Handel og utveksling av varer var grunnlaget for byens grunnlegging. Denne går helt tilbake til viking og middelalder. Ved Biblioteket ser vi rester av klosteret og rundkirken samt det artige bløtekakehuset som er av nyere dato. Møllebakken/Haugar området er historisk som tingsted og med gravhauger. Den vakre navigasjonsskolen, som i dag er kunstmuseum ble bygget her i 1920 tallet. Videre går vi opp til Slottsfjellet, hvor konger og dronninger har holdt hus. Håkon Håkonsson var initiativtaker til bygging av borgen. Ved Domkirken ser vi patriserhus fra 1700 og 1800 tallet. Dette var byens rikmannsstrøk. Hvalfangeren Svend Føyn bodde i et av disse.

21. Sjiktmaling

Annette Katherina Bonde Jensen. Har undervist ved Steinerskolen i Vestfold i 23 år, både som klasselærer og faglærer på barne- og ungdomstrinnet. Er nå klasselærer for 5. klasse.

Arbeidsgruppen: På kurset vil vi male en krystall med teknikk sjiktmaling. Vi fortynner fargen i tre grader og legger lagene opp på hverandre. Vi fornemmer de tre nivåene av farge fra den svakeste til den sterkeste og hvordan lagene ligger transparente på hverandre. Vi opplever nyanserikdommen innenfor en farge og hvordan krystallen gradvis toner frem.